



ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

ΜΕΡΟΣ Ι

ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

Αριθμός 5171	Παρασκευή, 19 Ιουλίου 2019	1671
--------------	----------------------------	------

Αριθμός 240

ΟΙ ΠΕΡΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΟΥ 2019

ΜΕΡΟΣ Ι

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Συνοπτικός τίτλος
2. Ερμηνεία

ΜΕΡΟΣ ΙΙ

3. Διοίκηση
4. Σχολικό έτος
5. Σχολικές διακοπές, αργίες και εορτές
6. Ομαδικές επισκέψεις και εκδηλώσεις

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ

7. Εγγραφές
8. Μετεγγραφές

ΜΕΡΟΣ ΙV

9. Προαγωγή, απόλυση και εξετάσεις
10. Έλεγχος και αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμών
11. Ελλιπής φοίτηση

ΜΕΡΟΣ V

12. Καθήκοντα φοιτούντων

ΜΕΡΟΣ VI

13. Συμβούλια Φοιτούντων και Σκοποί

ΜΕΡΟΣ VII

14. Διαγωγή φοιτούντων
15. Παιδαγωγικά μέτρα φοιτούντων
16. Πειθαρχικό Συμβούλιο
17. Καθήκοντα, υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών λειτουργών και του λοιπού προσωπικού των εσπερινών σχολείων
18. Έναρξη ισχύος
19. Κατάργηση

Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Εσπερινών Σχολείων και Εσπερινών Σχολών Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Κανονισμοί του 2019, οι οποίοι εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο δυνάμει του άρθρου 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου του 1961, αφού κατατέθηκαν στη Βουλή των Αντιπροσώπων και εγκρίθηκαν από αυτή, δημοσιεύονται στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας σύμφωνα με το εδάφιο (3) του άρθρου 3 του περί της Καταθέσεως στη Βουλή των Αντιπροσώπων των Κανονισμών που Εκδίδονται με Εξουσιοδότηση Νόμου, Νόμου (Ν. 99 του 1989 όπως τροποποιήθηκε με τους Νόμους 227 του 1990 μέχρι 3(Ι) του 2010).

Ο ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΣ ΟΠΩΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΘΗΚΕ
ΜΕ ΤΑ ΑΡΘΡΑ 3 (2) ΚΑΙ 4 ΤΟΥ ΠΕΡΙ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΕΩΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΝΟΜΟΥ

Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 11

Ε.Κ.Σ.
6 του 1961
138(Ι) του 2013
12(Ι) του 2017
6(Ι) του 2018
130(Ι) του 2018.
12 του 1965
45 του 1965
49 του 1966
50 του 1967
87 του 1968
58 του 1969.

Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που ανατέθηκαν σε αυτό, σύμφωνα με το άρθρο 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου του 1961, όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 των περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και περί Υπουργείου Παιδείας Νόμων του 1965 έως 1969, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς:

ΜΕΡΟΣ Ι
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Συνοπτικός τίτλος. 1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Εσπερινών Σχολείων και Εσπερινών Σχολών Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Κανονισμοί του 2019.

Ερμηνεία. 2. Στους παρόντες Κανονισμούς, εκτός αν από το κείμενο προκύπτει διαφορετική έννοια:

«αποβολή» σημαίνει το παιδαγωγικό μέτρο που αποβλέπει στην απομάκρυνση του φοιτούντος από την αίθουσα διδασκαλίας για όσο χρόνο προβλέπει το εν λόγω παιδαγωγικό μέτρο·

«αρμόδια αρχή» σημαίνει τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, ενεργούντα συνήθως διά του Γενικού Διευθυντή αυτού ή δεόντως εξουσιοδοτημένου λειτουργού·

«Βοηθός Διευθυντής» σημαίνει τον εκπαιδευτικό λειτουργό που κατέχει θέση Βοηθού Διευθυντή και διορίζεται για υπηρεσία σε εσπερινό σχολείο ή εσπερινή σχολή Μέσης Εκπαίδευσης·

«Βοηθός Διευθυντής Α΄» σημαίνει τον εκπαιδευτικό λειτουργό που κατέχει θέση Βοηθού Διευθυντή Α΄ και διορίζεται για υπηρεσία σε εσπερινό σχολείο ή εσπερινή σχολή Μέσης Εκπαίδευσης·

«γυμνασιακός κύκλος» σημαίνει τις δύο κατώτερες τάξεις των εσπερινών σχολείων και την προπαρασκευαστική τάξη και δεν αφορά Εσπερινή Σχολή·

«Δημόσια Εκπαιδευτική Υπηρεσία» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από το άρθρο 2 του περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμου·

10 του 1969
67 του 1978
53 του 1979
4 του 1985
100 του 1985
168 του 1986
65 του 1987
129 του 1987
157 του 1987
162 του 1987
180 του 1987
245 του 1987
76 του 1988
107 του 1988
234 του 1988

105 του 1990
135 του 1991
151 του 1991
251 του 1991
12 του 1992
50(I) του 1992
78(I) του 1992
80(I) του 1992
81(I) του 1992
116(I) του 1992
40(I) του 1993
46(I) του 1993
8(I) του 1994
37(I) του 1994
26(I) του 1995
72(I) του 1995
25(I) του 1996
43(I) του 1996
110(I) του 1996
42(I) του 1997
88(I) του 1997
5(I) του 1998
23(I) του 1998
46(I) του 1998
57(I) του 1998
79(I) του 1998
12(I) του 1999
30(I) του 1999
44(I) του 1999
84(I) του 1999
157(I) του 1999
31(I) του 2000
48(I) του 2000
83(I) του 2000
131(I) του 2000
13(I) του 2001
21(I) του 2001
162(I) του 2001
163(I) του 2001
135(I) του 2002
207(I) του 2002
17(I) του 2003
113(I) του 2003
44(I) του 2004
80(I) του 2004
100(I) του 2006
36(I) του 2007
52(I) του 2007
84(I) του 2008
21(I) του 2010
93(I) του 2010
21(I) του 2011
24(I) του 2011
195(I) του 2011
76(I) του 2012
164(I) του 2012
8(I) του 2014
76(I) του 2014
101(I) του 2015
127(I) του 2015
128(I) του 2015
185(I) του 2015
48(I) του 2016
74(I) του 2016
19(I) του 2017
61(I) του 2017
68(I) του 2018
54(I) του 2019.

«δημόσιο σχολείο» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από το άρθρο 2 του περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμου·

Κεφ. 166.

21 του 1959
19 του 1967
62 του 1968
69 του 1970
20 του 1971
67 του 1973
70 του 1975
41 του 1976
36 του 1979
38 του 1981
26 του 1984
4 του 1986
33 του 1988
63 του 1990
93(I) του 1992
35(I) του 1992
93(I) του 1992
114(I) του 1992
45(I) του 1993
15(I) του 1994
95(I) του 1994
28(I) του 1996
73(I) του 1996
88(I) του 1996
86(I) του 1998.

«δημοτικό σχολείο» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από το άρθρο 2 του περί Στοιχειώδους Εκπαιδευσεως Νόμου·

«Διευθυντής/Διευθύνων» σημαίνει εκπαιδευτικό λειτουργό, ο οποίος τοποθετείται από την αρμόδια αρχή για να διευθύνει εσπερινό σχολείο·

«Διευθυντής του οικείου τμήματος εκπαίδευσης» σημαίνει τον Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης (Δ.Μ.Ε.) ή τον Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ.), ανάλογα με την περίπτωση·

«εκπαιδευτικός λειτουργός» σημαίνει λειτουργό που κατέχει θέση στη δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία·

«επιμελητής» ή «σχολικός υπάλληλος» σημαίνει δημόσιο υπάλληλο που κατέχει θέση επιμελητή στη δημόσια υπηρεσία και διορίζεται για υπηρεσία σε σχολείο Μέσης ή Ανώτερης εκπαίδευσης ή σε γραφείο σχολικής εφορείας και περιλαμβάνει υπάλληλο που διορίζεται από σχολική εφορεία για υπηρεσία σε σχολείο μέσης εκπαίδευσης·

«Επιτροπή Ελέγχου και Αναβαθμολόγησης Γραπτών Δοκιμών» σημαίνει την Επιτροπή που συγκροτείται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου (3) του Κανονισμού 11·

«εσπερινό σχολείο» σημαίνει δημόσιο εσπερινό σχολείο Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης Γυμνασιακού και/ή Λυκειακού Κύκλου·

«εσπερινή σχολή» σημαίνει δημόσια εσπερινή τεχνική σχολή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης·

«καθηγητής» σημαίνει τον εκπαιδευτικό λειτουργό τον διορισμένο για υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο Μέσης ή Ανώτερης εκπαίδευσης και περιλαμβάνει Τεχνολόγο, Εκπαιδευτή και Βοηθό Εκπαιδευτή, Διευθυντή Βοηθό Διευθυντή και Βοηθό Διευθυντή Α΄·

«Κεντρικός Κορμός Μαθητείας (ΚΚΜ)» σημαίνει το τριετές πρόγραμμα το οποίο απευθύνεται σε μαθητές οι οποίοι κατέχουν απολυτήριο Γυμνασίου ή έχουν συμπληρώσει με επιτυχία το επίπεδο της Προπαρασκευαστικής Μαθητείας ή εγκαταλείπουν το Λύκειο ή την Τεχνική Σχολή, χωρίς να έχουν ολοκληρώσει τον κύκλο σπουδών τους, το οποίο περιλαμβάνει φοίτηση στην Τεχνική Σχολή και ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση·

«λυκειακός κύκλος» σημαίνει τις τρεις ανώτερες τάξεις των εσπερινών σχολείων·

Επίσημη
Εφημερίδα
Παράρτημα
Τρίτο (I):
24.2.2017.

«μαθήματα ειδίκευσης» σημαίνει τα μαθήματα ειδίκευσης που καθορίζονται στους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 και με εγκυκλίους του Υπουργείου·

«Νέα Σύγχρονη Μαθητεία» σημαίνει το πρόγραμμα, το οποίο περιλαμβάνει την Προπαρασκευαστική Μαθητεία (ΠΜ) και τον Κεντρικό Κορμό Μαθητείας (ΚΚΜ).

«Προπαρασκευαστική Μαθητεία (ΠΜ)» σημαίνει το εναλλακτικό πρόγραμμα το οποίο προσφέρεται σε μαθητές ηλικίας 14 – 16 χρόνων οι οποίοι δεν έχουν ολοκληρώσει το Γυμνάσιο το οποίο είναι μονοετές ή διετές και έχει στόχο να δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές να συνεχίσουν στον Κεντρικό Κορμό Μαθητείας ή να επιστρέψουν στο επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα.

«προπαρασκευαστική τάξη» σημαίνει την τάξη στην οποία πρέπει να φοιτήσει το άτομο που δεν έχει ολοκληρώσει τον γυμνασιακό κύκλο, για να εγγραφεί σε εσπερινό σχολείο ή εσπερινή σχολή, νοουμένου ότι επιτυγχάνει στις κατατακτήριες εξετάσεις.

«σχολείο μέσης εκπαίδευσης» σημαίνει δημόσιο σχολείο Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και περιλαμβάνει Εσπερινό Σχολείο και Εσπερινή Σχολή.

108(Ι) του 1997 «Σχολική Εφορεία» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από το άρθρο 2 του περί 103(Ι) του 1999 Σχολικών Εφορειών Νόμου.
114(Ι) του 2001
145(Ι) του 2001
16(Ι) του 2003
191(Ι) του 2003
259(Ι) του 2004
70(Ι) του 2005
69(Ι) του 2006
141(Ι) του 2006
104(Ι) του 2007
1(Ι) του 2008
139(Ι) του 2011
113(Ι) του 2014.

«Σύστημα Μαθητείας» σημαίνει το διετές ή τριετές πρόγραμμα σπουδών το οποίο περιλαμβάνει δύο (2) ημέρες φοίτηση σε Τεχνική Σχολή και τρεις (3) ημέρες κατάρτιση στη βιομηχανία.

«Υπουργός» και «Υπουργείο» σημαίνει τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και περιλαμβάνει κάθε τμήμα του, αντίστοιχα.

ΜΕΡΟΣ ΙΙ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΩΝ

Διοίκηση. 3. Οι παρόντες Κανονισμοί ρυθμίζουν τη λειτουργία των εσπερινών σχολείων και των εσπερινών σχολών και το Υπουργείο έχει την ευθύνη για την εφαρμογή τους.

Σχολικό έτος. 4.-(1) Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου χρόνου.

(2) Οι σχολικές εργασίες αρχίζουν την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγουν την 30ή Ιουνίου του επόμενου χρόνου.

(3) Τα μαθήματα αρχίζουν την 10η Σεπτεμβρίου ή την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την 10^η Σεπτεμβρίου και λήγουν:

- (α) Για την τελευταία τάξη το πρώτο δεκάημερο του Μαΐου σε ημερομηνία που καθορίζει η αρμόδια αρχή.
- (β) για όλες τις άλλες τάξεις τηρούνται οι ημερομηνίες των ημερήσιων Γυμνασίων και Λυκείων, κατά αντιστοιχία τάξεων.

(4)(α) Κάθε σχολικό έτος διακρίνεται για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης, αξιολόγησης των φοιτούντων, και ωρολογίου προγράμματος σε δύο (2) τετράμηνα ως ακολούθως:

- (i) Α΄ τετράμηνο: Έναρξη μαθημάτων μέχρι το τέλος του πρώτου δεκαπενθημέρου του Ιανουαρίου, και
- (ii) Β΄ τετράμηνο: Τέλος του πρώτου δεκαπενθημέρου του Ιανουαρίου μέχρι τη λήξη των προαγωγικών και των απολυτήριων εξετάσεων κάθε κύκλου.

(β) Μία ημέρα (1) κάθε τετράμηνο, η οποία καθορίζεται με σχετική εγκύκλιο της αρμόδιας αρχής, ορίζεται ως «η Ημέρα Εκπαιδευτικού» και αξιοποιείται για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε προγράμματα που διοργανώνονται από τη σχολική μονάδα με τη συνδρομή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και την έγκριση του οικείου Επαρχιακού Π.Λ.Ε. ή του Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Νοείται ότι, κατά τις δύο (2) πιο πάνω ημέρες, οι φοιτούντες δεν προσέρχονται στα σχολεία.

(5) Η περίοδος για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις αρχίζει αμέσως μετά τη λήξη των μαθημάτων.

(6)(α) Οι ανεξετάσεις, οι συμπληρωματικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις γίνονται τον μήνα Ιούνιο.

(β) Οι κατατακτήριες εξετάσεις γίνονται τον μήνα Ιούνιο:

Νοείται ότι σε περίπτωση που το ζητήσει ο υποψήφιος φοιτών, παρέχεται η δυνατότητα διεξαγωγής των κατατακτήριων εξετάσεων τον μήνα Σεπτέμβριο, πριν την έναρξη των μαθημάτων.

(7) Οι εγγραφές γίνονται στο τέλος Ιουνίου.

(8) Σε περίπτωση απώλειας διδακτικού χρόνου, οι σχολικές εργασίες παρατείνονται ανάλογα, ώστε να συμπληρώνεται ο προβλεπόμενος αριθμός εργασιμών ημερών του σχολικού έτους, σύμφωνα με την παράγραφο (2).

Σχολικές διακοπές, 5.-(1) Σχολικές αργίες είναι:
αργίες και εορτές.

- (α) Όλες οι αργίες της δημοσίας υπηρεσίας·
- (β) οι διακοπές των Χριστουγέννων, από τις 24 Δεκεμβρίου μέχρι τις 6 Ιανουαρίου, συμπεριλαμβανομένων και των δύο (2) ημερομηνιών·
- (γ) οι διακοπές του Πάσχα, από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά, συμπεριλαμβανομένων και των δυο (2) ημερών· και
- (δ) οι ακόλουθες θρησκευτικές εορτές:
 - (i) Τα ονομαστήρια του εκάστοτε Αρχιεπισκόπου·
 - (ii) η 30^η Ιανουαρίου, Τριών Ιεραρχών και Ελληνικών Γραμμάτων·
 - (iii) η Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος, και
 - (iv) η 11^η Ιουνίου (Αποστόλου Βαρνάβα).

(2) Οι καθιερωμένοι σχολικοί εορτασμοί είναι οι ακόλουθοι και εορτάζονται ως ακολούθως:

- (α) Η έναρξη των τακτικών μαθημάτων και ο καθιερωμένος αγιασμός·
- (β) η επέτειος της ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας στις 30 Σεπτεμβρίου·
- (γ) η επέτειος της 28ης Οκτωβρίου στις 27 Οκτωβρίου·
- (δ) η επέτειος του Πολυτεχνείου στις 17 Νοεμβρίου·
- (ε) η εορτή των Χριστουγέννων στις 23 Δεκεμβρίου·
- (στ) η εορτή των Γραμμάτων στις 29 Ιανουαρίου·
- (ζ) η επέτειος της 25ης Μαρτίου στις 24 Μαρτίου·
- (η) η επέτειος της 1ης Απριλίου στις 31 Μαρτίου·
- (θ) Εορτή του Πάσχα, την τελευταία ημέρα πριν τις διακοπές του Πάσχα, και

(3) Για τους πιο πάνω σχολικούς εορτασμούς διατίθενται μόνο μέχρι δύο διδακτικές περιόδους, πλην της 23^{ης} Δεκεμβρίου, οπότε μπορούν να διατεθούν περισσότερες των δύο διδακτικών περιόδων.

(4) Σε περίπτωση που οι ημερομηνίες, οι οποίες αναφέρονται στις παραγράφους (1) και (2) για τις σχολικές επετείους συμπίπτει να είναι σε ημέρα που είναι αργία του Σαββατοκύριακου, τότε η εκδήλωση πραγματοποιείται την αμέσως προηγούμενη εργάσιμη ημέρα, με απόφαση της Διεύθυνσης του σχολείου.

(5) Σε καμία περίπτωση το περιεχόμενο των σχολικών εορτασμών και άλλων εκδηλώσεων πρέπει να υπηρετεί σκοπούς κομμάτων, σωματείων ή οργανώσεων.

(6) Για οποιοδήποτε άλλο εορτασμό εκτός των αναφερόμενων στην παράγραφο (2) ή εκδήλωση απαιτείται ειδική άδεια από το Υπουργείο.

(7) Φοιτών ο οποίος απουσιάζει από εκδήλωση του σχολείου θεωρείται ότι σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι ώρες της εκδήλωσης, οι οποίες καταχωρίζονται στο σύνολο των απουσιών του φοιτούντος.

(8) Οι θερινές σχολικές διακοπές αρχίζουν την 1^η Ιουλίου και λήγουν την 31^η Αυγούστου κάθε χρόνο.

Ομαδικές
επισκέψεις και
εκδηλώσεις.

6.-(1) Κατά τον εργάσιμο χρόνο του σχολείου, μπορούν να οργανώνονται ομαδικές επισκέψεις σε τόπους που βρίσκονται σε μικρή απόσταση από το σχολείο, καθώς και εκδηλώσεις που αποβλέπουν σε εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς ή ψυχαγωγικούς σκοπούς, όπως είναι οι εκκλησιασμοί, οι φιλανθρωπικές επισκέψεις, η παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, η προσφορά κοινωφελών υπηρεσιών με ομαδική εργασία και οι συνεστιάσεις:

Νοείται ότι, μέσα στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών αναγκών, μπορούν να γίνονται κατάλληλες επισκέψεις και από μικρές ομάδες φοιτούντων.

(2) Ο Διευθυντής/Διευθύνων εγκρίνει οποιαδήποτε επίσκεψη ή άλλη εκδήλωση και μεριμνά για τα ακόλουθα:

- (α) Τον έγκαιρο και άρτιο προγραμματισμό της επίσκεψης ή εκδήλωσης·
- (β) τον καθορισμό των συνοδών ή υπεύθυνων καθηγητών, και
- (γ) την ασφαλή μετάβαση και επιστροφή των φοιτούντων στον τόπο της επίσκεψης ή εκδήλωσης.

(3) Στη διάρκεια των ομαδικών επισκέψεων ή εκδηλώσεων ο Διευθυντής/Διευθύνων, οι Βοηθοί Διευθυντές Α', οι Βοηθοί Διευθυντές και ο συνοδός ή ο υπεύθυνος καθηγητής θεωρούνται ότι βρίσκονται σε διατεταγμένη υπηρεσία.

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ

Εγγραφές.

7.-(1) Στα εσπερινά σχολεία και στις εσπερινές σχολές μπορούν να εγγραφούν πρόσωπα ηλικίας δεκαοκτώ (18) ετών και άνω:

Νοείται ότι, σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατόπιν έγκρισης της αρμόδιας αρχής, δύναται να επιτραπεί η εγγραφή σε πρόσωπα ηλικίας δεκαεπτά (17) ετών και άνω, μετά από σχετική αίτηση των γονέων ή των κηδεμόνων τους.

(2) Οι ενδιαφερόμενοι/ες εγγράφονται μέσα στις καθορισμένες από τους παρόντες Κανονισμούς προθεσμίες σύμφωνα με το ονοματεπώνυμο που αναγράφεται στο πιστοποιητικό γέννησής τους και το όνομα του πατέρα και/ή της μητέρας τους. Οι παντρεμένες γυναίκες μπορούν να εγγράφονται είτε με το πατρικό τους επώνυμο είτε με το επώνυμο του συζύγου τους είτε και με τα δύο επώνυμα, αφού παρουσιάσουν για τον σκοπό αυτό επίσημα έγγραφα (ταυτότητα ή διαβατήριο ή πιστοποιητικό γάμου).

(3)(α) Στην προπαρασκευαστική τάξη (γυμνασιακού κύκλου) εγγράφονται απόφοιτοι δημόσιου εξατάξιου δημοτικού σχολείου, αφού προσκομίσουν απολυτήριο δημοτικού σχολείου και πιστοποιητικό γέννησης.

(β) Μετά από εξέταση κατάταξης στα Μαθηματικά και τα Νέα Ελληνικά, που γίνεται σε κεντρικό επίπεδο από το Υπουργείο, κατατάσσονται στην προπαρασκευαστική τάξη, στο Α' ή Β' έτος.

(γ)(i) Οι φοιτούντες που θέλουν να αποκτήσουν απολυτήριο χωρίς τη φοίτησή τους στο Γυμνάσιο, αλλά έχουν τουλάχιστον απολυτήριο δημοτικού σχολείου, μπορούν να παρακαθίσουν σε εξετάσεις απόλυσης στα μαθήματα των Νέων Ελληνικών, Μαθηματικών, Αγγλικών και Φυσικής.

(ii) Η εξέταση γίνεται σε κεντρικό επίπεδο από το Υπουργείο.

(δ) Στο Α' έτος του λυκειακού κύκλου, ο φοιτών μπορεί να απαλλαγεί από μαθήματα, μετά από εξέταση σε κεντρικό επίπεδο, από αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου, έως ότου λειτουργήσει η μονάδα πιστοποίησης.

(ε) Στο Α΄ έτος του λυκειακού κύκλου εγγράφονται φοιτούντες, οι οποίοι -

- (i) Έχουν απολυτήριο γυμνασίου σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης, ή
- (ii) έμειναν στάσιμοι στην τάξη αυτή, ή
- (iii) κατατάκτηκαν ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις στην τάξη αυτή.

(στ) Στο Β΄ έτος του λυκειακού κύκλου εγγράφονται φοιτούντες, οι οποίοι -

- (i) Έχουν ενδεικτικό του Α΄ έτους του λυκειακού κύκλου σχολείου μέσης εκπαίδευσης, ή
- (ii) έμειναν στάσιμοι στην τάξη αυτή, ή
- (iii) κατατάκτηκαν ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις στην τάξη αυτή.

(ζ) Στο Γ΄ έτος του λυκειακού κύκλου εγγράφονται φοιτούντες, οι οποίοι -

- (i) Έχουν ενδεικτικό του Β΄ έτους λυκειακού κύκλου σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης, ή απολυτήριο εσπερινού λυκείου, ή
- (ii) κατατάκτηκαν μετά από κατατακτήριες εξετάσεις στην τάξη αυτή.

(η) Η κατατακτήρια εξέταση γίνεται μόνο γραπτώς και γίνεται στα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα και στην ύλη της αμέσως κατώτερης τάξης:

Νοείται ότι, σε περίπτωση αποτυχίας στις κατατακτήριες εξετάσεις, ο φοιτών εγγράφεται στην ανάλογη τάξη, όπως αυτή καθορίζεται στις υποπαραγράφους (α) έως (γ).

(4)(α) Πιστοποιητικό σπουδών ιδιωτικού σχολείου δεν παρέχει δικαίωμα εγγραφής σε εσπερινό σχολείο ή εσπερινή σχολή, εκτός από τις περιπτώσεις κατά τις οποίες το ιδιωτικό σχολείο είναι το ίδιο ή παρόμοιου τύπου με δημόσιο σχολείο, ύστερα από απόφαση του Υπουργείου και αφού προηγουμένως ο κάτοχος τέτοιου πιστοποιητικού υποβληθεί σε κατατακτήρια εξέταση στα Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία και στα μαθήματα ειδίκευσης λυκειακού κύκλου.

(β) Εγγραφή από σχολείο του εξωτερικού γίνεται σύμφωνα με την παράγραφο (5) του Κανονισμού 8 των παρόντων Κανονισμών.

(5) Οι εγγραφές στην Εσπερινή Σχολή γίνονται ως ακολούθως:

- (α) Στο Α΄ έτος της Εσπερινής Σχολής δικαιούνται να εγγραφούν απόφοιτοι γυμνασίου, αφού προσκομίσουν σχετικό απολυτήριο,
- (β) στο Β΄ έτος της Εσπερινής Σχολής δικαιούνται να εγγραφούν όσοι προβιβάστηκαν σ΄ αυτή από το Α΄ έτος της Εσπερινής Σχολής ή όσοι φοίτησαν στο Β΄ έτος σε δημόσια εξατάξια σχολή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αλλά διέκοψαν ή έμειναν στάσιμοι,
- (γ) στο Γ΄ έτος Εσπερινής Σχολής δικαιούνται να εγγραφούν όσοι προβιβάστηκαν σ΄ αυτή από το Β΄ έτος Εσπερινής Σχολής ή όσοι φοίτησαν στο Γ΄ έτος σε δημόσια εξατάξια σχολή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης αλλά διέκοψαν ή έμειναν στάσιμοι:

Νοείται ότι, δύνανται να εγγραφούν και απόφοιτοι τετρατάξιων Δημόσιων Σχολών Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, αφού προσκομίσουν σχετικό απολυτήριο,

- (δ) απόφοιτοι λυκείων μπορούν να εγγραφούν και να φοιτήσουν στις τρεις τάξεις Εσπερινών Σχολών και να αποκτήσουν το σχετικό απολυτήριο, παρακολουθώντας μόνο τα τεχνολογικά και εργαστηριακά μαθήματα,
- (ε) απόφοιτοι του Συστήματος Μαθητείας που δεν κατέχουν απολυτήριο γυμνασίου μπορούν να εγγραφούν, νοουμένου ότι θα επιτύχουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις που τους παρέχουν το δικαίωμα απόκτησης απολυτηρίου γυμνασίου, το επίπεδο και το περιεχόμενο των οποίων θα καθορίζεται, ανάλογα με την περίπτωση, από το Υπουργείο,
- (στ) μπορούν να εγγραφούν άτομα τα οποία έχουν ολοκληρώσει τα τρία χρόνια φοίτησης του Κεντρικού Κορμού Μαθητείας και έχουν λάβει σχετική πιστοποίηση.

(6)(α) Στο Α΄ έτος της Εσπερινής Τεχνικής Σχολής μπορεί ένας φοιτών να απαλλαγεί από μαθήματα, μετά από εξέταση σε κεντρικό επίπεδο που διενεργείται από αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου, έως ότου λειτουργήσει η μονάδα πιστοποίησης.

(β) Με τη διαδικασία της πιστοποίησης προσόντων που αποκτήθηκαν με μη τυπική και άτυπη μάθηση ή/και μέσα από προηγούμενη φοίτηση σε τυπική μάθηση είναι δυνατό οι φοιτούντες των εσπερινών να απαλλάσσονται από ενότητες, ψηφίδες, μαθήματα αναλυτικών προγραμμάτων των εσπερινών σχολών.

Μετεγγραφές.

8.-(1) Η μετεγγραφή φοιτούντος σε αντίστοιχο εσπερινό σχολείο άλλης πόλης ή κοινότητας επιτρέπεται σε δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις.

(2) Φοιτών που παρέμεινε δυο φορές στάσιμος στην ίδια τάξη ή που αποβλήθηκε για πάντα από εσπερινό σχολείο ή εσπερινή σχολή στο οποίο φοιτούσε, μπορεί να μετεγγραφεί μόνο σε αντίστοιχο εσπερινό σχολείο ή εσπερινή σχολή της ίδιας πόλης, αν υπάρχει, ή άλλης πόλης ή κοινότητας, αλλά δεν δικαιούται να επανεγγραφεί στο εσπερινό σχολείο ή εσπερινή σχολή από το οποίο μετεγγράφηκε:

Νοείται ότι, ο Υπουργός μπορεί, σε ειδικές περιπτώσεις, να παραχωρεί άδεια σε φοιτούντα, που έμεινε δύο φορές στάσιμος στην ίδια τάξη, για επανεγγραφή στο ίδιο εσπερινό σχολείο ή στην ίδια εσπερινή σχολή, σε περίπτωση που στην πόλη στην οποία διαμένει δεν λειτουργεί δεύτερο εσπερινό σχολείο ή δεύτερη εσπερινή σχολή, ανάλογα με την περίπτωση.

(3) Οι εγγραφές και μετεγγραφές φοιτούντων από τάξη του λυκειακού κύκλου μιας κατεύθυνσης σε τάξη του λυκειακού κύκλου άλλης κατεύθυνσης καθορίζονται ως ακολούθως:

- (α) Φοιτούντες του Α΄ έτους λυκειακού κύκλου οποιασδήποτε κατεύθυνσης, μπορούν να υποβάλουν στον διευθυντή του σχολείου αίτηση για αλλαγή κατεύθυνσης μέχρι τις 10 Σεπτεμβρίου,
- (β) φοιτούντες που προάγονται από το Α΄ στο Β΄ έτος λυκειακού κύκλου μπορούν, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται στο Διευθυντή/Διευθύνοντα του σχολείου μέχρι τις 10 Σεπτεμβρίου το αργότερο, να αλλάξουν κατεύθυνση,
- (γ) φοιτούντες που παρέμειναν στάσιμοι στο Α΄ έτος ή στο Β΄ έτος λυκειακού κύκλου μπορούν, αν επιθυμούν, να αλλάξουν κατεύθυνση ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις σ' όλα τα μαθήματα ειδικευσης,
- (δ) φοιτούντες που προάγονται από το Β΄ στο Γ΄ έτος λυκειακού κύκλου μπορούν, αν το επιθυμούν, να αλλάξουν κατεύθυνση, ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις σ' όλα τα μαθήματα ειδικευσης:

Νοείται ότι, σε όλες τις περιπτώσεις που αναφέρονται στις υποπαραγράφους (α) έως (δ), η αίτηση γίνεται αποδεκτή εάν, κατά την κρίση του Διευθυντή/Διευθύνοντος, υπάρχουν σοβαροί λόγοι που τη δικαιολογούν και εφόσον η αποδοχή της δεν δημιουργεί σοβαρές δυσκολίες και προβλήματα για το σχολείο:

Νοείται περαιτέρω ότι, στις περιπτώσεις που αναφέρονται στις υποπαραγράφους (β) και (δ), οι φοιτούντες παρακολουθούν υποχρεωτικά όλα τα μαθήματα της νέας κατεύθυνσης στη νέα τάξη.

(4) Η μετεγγραφή μαθητών από μη δημόσια σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης σε εσπερινά σχολεία ή εσπερινές σχολές επιτρέπεται ύστερα από κατατακτήρια εξέταση σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα, νοουμένου ότι αποδεδειγμένα έχουν προαχθεί στην τάξη στην οποία επιθυμούν να εγγραφούν και ότι πληρούν τις προϋποθέσεις της παραγράφου (1) του Κανονισμού 7.

(5)(α) Για εγγραφή ή μετεγγραφή μαθητή από ξενόγλωσσα σχολεία του εξωτερικού ισχύουν τα ακόλουθα:

- (i) Αν ο μαθητής έχει ενδεικτικό με βαθμούς ή σχόλια για την πρόδοό του σε κάποια τάξη, εγγράφεται στην αμέσως ανώτερη τάξη, μετά από κατατακτήρια εξέταση στα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.
Νοείται ότι, για εγγραφή του μαθητή στο λυκειακό κύκλο γίνεται κατατακτήρια εξέταση και στα μαθήματα ειδικευσης,
- (ii) αν έχει ενδεικτικό αλλά υστερεί σε μερικά μαθήματα, γίνεται κατατακτήρια εξέταση τόσο στα μαθήματα που υστερεί όσο και στα μαθήματα που αναφέρονται στην υπο-υποπαράγραφο (i),
- (iii) αν έχει ενδεικτικό που οδηγεί στο συμπέρασμα ότι έχει παραμείνει στάσιμος σε κάποια τάξη, τότε εγγράφεται μόνο στην τάξη αυτή.

(β) Ο Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης ή ο Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης αποφασίζει σε ποια τάξη του εσπερινού σχολείου και εσπερινής σχολής αντιστοιχεί σε οποιαδήποτε τάξη ξενόγλωσσου σχολείου του εξωτερικού στο οποίο έχει φοιτήσει ο μαθητής.

(6) Η μετεγγραφή σε εσπερινό σχολείο και εσπερινή σχολή μαθητή, ο οποίος φοιτά σε δημόσιο σχολείο, δεν επιτρέπεται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις και ύστερα από απόφαση του Υπουργού.

(7)(α) Η αίτηση μετεγγραφής υποβάλλεται προς τον Διευθυντή/Διευθύνοντα του δημόσιου σχολείου από το οποίο πρόκειται ο μαθητής να μετεγγραφεί.

(β) Ο Διευθυντής/Διευθύνων συγκεντρώνει τα στοιχεία που απαιτούνται για τη διαπίστωση των λόγων μετεγγραφής, αποφασίζει ανάλογα και εκδίδει τον τίτλο μετεγγραφής.

(γ) Σε περίπτωση μετεγγραφής σε σχολείο του εξωτερικού, ο τίτλος μετεγγραφής επικυρώνεται από τον Διευθυντή Μέσης Γενικής ή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ανάλογα με τη Διεύθυνση στην οποία υπάγεται το σχολείο στο οποίο φοιτά ο ενδιαφερόμενος για μεταγραφή.

(8) Η μετεγγραφή από ημερήσια σχολεία σε εσπερινά σχολεία ή εσπερινές σχολές απαγορεύεται, εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις και ύστερα από απόφαση της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής ή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αντιστοίχα, που αποφασίζει επίσης την τάξη, στην οποία θα καταταγεί ο φοιτών.

(9)(α) Τίτλος μετεγγραφής είναι ειδικό αποδεικτικό που εκδίδεται από το δημόσιο σχολείο στο οποίο φοιτούσε ο μαθητής και στο οποίο αναγράφονται, εκτός από τα απαιτούμενα για την εγγραφή στοιχεία, και ο λόγος της μετεγγραφής, οι απουσίες του μαθητή κατά μάθημα μέχρι την ημέρα που αυτό εκδίδεται, η επίδοσή του σε κάθε μάθημα αριθμητικά και ολογράφως και η διαγωγή του.

(β) Το ειδικό αποδεικτικό που αναφέρεται στην υποπαράγραφο (α) αποστέλλεται στον Διευθυντή/Διευθύνοντα του εσπερινού σχολείου ή της εσπερινής σχολής στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή, ανάλογα με την περίπτωση.

ΜΕΡΟΣ IV
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ, ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ, ΑΠΟΛΥΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ
ΔΟΚΙΜΙΩΝ

Προαγωγή,
απόλυση και
εξετάσεις.

9.-(1)(α) Οι απολυτήριες εξετάσεις γίνονται σε ενιαία βάση από το Υπουργείο.

(β) Τα μαθήματα τα οποία εξετάζονται γραπτώς στο τέλος της σχολικής χρονιάς είναι:

- (i) Για την προπαρασκευαστική τάξη και το Γ' έτος γυμνασιακού κύκλου τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τα Αγγλικά και η Πληροφορική,
- (ii) για τον λυκειακό κύκλο τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τα Αγγλικά και η Πληροφορική και όλα τα μαθήματα ειδικευσης,
- (iii) για την Εσπερινή σχολή τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τα Αγγλικά, και τα μαθήματα ειδικευσης.

(γ) Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση του τετραμήνου των φοιτούντων γυμνασιακού κύκλου των εσπερινών σχολείων Μέσης Εκπαιδεύσεως και η οποία αναγράφεται στο δελτίο προόδου είναι η ακόλουθη:

- (i) Αποτυχία 1-9·
- (ii) Σχεδόν Καλά 10 – 12·
- (iii) Καλά 13 – 15·
- (iv) Πολύ Καλά 16 – 18·
- (v) Άριστα 19-20.

(2) Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις και χαρακτηρίζεται η επίδοση του φοιτούντος έχει ως εξής:

- (α) Αποτυχία 1-9·
- (β) Σχεδόν Καλά 10 – 12·
- (γ) Καλά 13 – 15·
- (δ) Πολύ Καλά 16 – 18·
- (ε) Άριστα 19-20.

(3) Ο κατώτερος προβιβαστικός βαθμός, δηλαδή η βάση, είναι το 10 «σχεδόν καλά».

(4)(α) Οι βαθμοί σε κάθε βαθμολογία δίνονται σε ακέραιες μονάδες.

(β) Με την επιφύλαξη των διατάξεων της παραγράφου (5), αν από την εξαγωγή των μέσων όρων, προκύπτει αριθμός μικτός, το κλάσμα λογίζεται ως ακέραιη μονάδα, όταν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.

(5)(α) Αν ο γενικός βαθμός του έτους είναι αριθμός μικτός, αναγράφεται στους τίτλους σπουδών όπως ακριβώς έχει, δηλαδή το ακέραιο και το κλασματικό μέρος του.

(β) Για τον χαρακτηρισμό του βαθμού αυτού, το κλάσμα λογίζεται ως ακέραιη μονάδα, μόνο αν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.

(6) Φοιτών που υστερεί, δηλαδή η ετήσια επίδοσή του είναι κάτω του 10 σε μάθημα που δεν καθορίζεται ότι εξετάζεται γραπτώς στο τέλος του έτους, είναι υποχρεωμένος να παρακαθίσει σε εξέταση τον Ιούνιο και στο μάθημα αυτό.

(7)(α) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του χρόνου, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο τετραμήνων.

(β) Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του χρόνου, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο τετραμήνων και της γραπτής εξέτασης:

Νοείται ότι, για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του χρόνου, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο τετραμήνων, με αναλογία 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της τελικής εξέτασης με αναλογία 30%.

(8)(α) Φοιτών, ο οποίος επιθυμεί να βελτιώσει τον βαθμό του σε μάθημα για το οποίο δεν προνοείται γραπτή εξέταση στο τέλος του έτους, δικαιούται να δώσει γραπτές εξετάσεις τον Ιούνιο στο μάθημα αυτό.

(β) Για τον αναφερομένο στην υποπαράγραφο (α) σκοπό, απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους του ενδιαφερόμενου φοιτούντος, πριν από τη διακοπή των μαθημάτων.

(γ) Οι βαθμοί του έτους ανακοινώνονται πέντε (5) ημέρες πριν από τη διακοπή των μαθημάτων.

(9) Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης, οποιοσδήποτε και να είναι, υπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού του έτους.

(10) Στα άλλα μαθήματα η τελική εξέταση γίνεται μέσα στο 10ήμερο που ακολουθεί τη λήξη των μαθημάτων.

(11) Για φοιτούντα που δικαιολογημένα δεν προσέρχεται σε γραπτή εξέταση, ορίζεται δεύτερη εξεταστική περίοδος τον Ιούνιο.

(12) Ο φοιτών προάγεται τον Ιούνιο όταν:

- (α) σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον 10 «σχεδόν καλά», ή
- (β) η βαθμολογία του σε ένα μόνο μη εξεταζόμενο γραπτώς μάθημα στο τέλος του χρόνου είναι κάτω του 10, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών του από όλα τα μαθήματα είναι τουλάχιστον 10 «σχεδόν καλά».

(13) Παραμένει στάσιμος τον Ιούνιο, λόγω ελλιπούς φοιτήσεως, σύμφωνα με την παράγραφο (2) του Κανονισμού 11.

(14) Το Ιούνιο εξετάζονται επίσης μόνο γραπτώς οι φοιτούντες που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε εξέταση την πρώτη εξεταστική περίοδο του Ιουνίου.

(15) Για φοιτούντες που παραπέμπονται σε ολική ή μερική εξέταση λόγω ελλιπούς φοιτήσεως η εξέταση είναι μόνο γραπτή.

(16) Ο φοιτών προάγεται από ανεξετάσεις Ιουνίου όταν -

- (α) σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον δέκα (10) «σχεδόν καλά»·
- (β) υστερεί σε ένα μη εξεταζόμενο γραπτώς μάθημα στο τέλος του χρόνου, αλλά ο μέσος όρος των μαθημάτων που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του χρόνου και του μαθήματος στο οποίο υστερεί είναι τουλάχιστον δέκα (10) «σχεδόν καλά»·
- (γ) υστερεί σε δυο μη εξεταζόμενα γραπτώς μαθήματα στο τέλος του χρόνου, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων και των μαθημάτων που υστέρησε είναι τουλάχιστον δώδεκα (12)·
- (δ) υστερεί σε ένα εξεταζόμενο γραπτώς μάθημα στο τέλος του χρόνου και σε ένα μη εξεταζόμενο μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων και των μαθημάτων που υστέρησε είναι δεκατρία (13) και ο βαθμός του κάθε μαθήματος στο οποίο υστέρησε είναι τουλάχιστον οκτώ (8)·
- (ε) υστερεί σε ένα εξεταζόμενο γραπτώς μάθημα στο τέλος του χρόνου με βαθμό τουλάχιστον οκτώ (8), αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων και του μαθήματος που υστέρησε είναι τουλάχιστον δώδεκα (12).

(17) Ο φοιτών παραμένει στάσιμος μετά τη δεύτερη εξεταστική περίοδο του Ιουνίου όταν:

- (α) δεν προαχθεί, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου (16)· ή
- (β) αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται για επανεξέταση τον Ιούνιο.

(18) Ο φοιτών της τελευταίας τάξης απολύεται όταν:

- (α) σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον δέκα (10) «σχεδόν καλά»·
- (β) υστερεί σε ένα μη εξεταζόμενο γραπτώς μάθημα στο τέλος του χρόνου, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων γραπτώς στο τέλος του χρόνου μαθημάτων και του μαθήματος που υστερεί είναι τουλάχιστον δέκα (10) «σχεδόν καλά»·
- (γ) υστερεί σε ένα εξεταζόμενο γραπτώς μάθημα στο τέλος του χρόνου με βαθμό τουλάχιστον οκτώ (8), αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων γραπτώς στο τέλος του χρόνου μαθημάτων, περιλαμβανομένου και του βαθμού του μαθήματος όπου υστερεί, είναι τουλάχιστον δώδεκα (12).

(19) Φοιτών που δεν απολύεται τον Ιούνιο δικαιούται να προσέρχεται σε απολυτήριες εξετάσεις στα μαθήματα για τα τρία (3) επόμενα σχολικά έτη από την απόρριψή του, απολύεται δε σύμφωνα με τις πρόνοιες των υποπαραγράφων (α), (β) και (γ) της παραγράφου (18):

Νοείται ότι, ο Υπουργός μπορεί να ορίζει και τρίτη εξεταστική περίοδο τον Φεβρουάριο.

(20) Τα εσπερινά σχολεία και οι εσπερινές σχολές λειτουργούν με ειδικό ωράριο, ωρολόγιο πρόγραμμα, διδακτικές περιόδους και αναλυτικά προγράμματα, τα οποία καθορίζονται από την αρμοδία αρχή και τα οποία καταλήγουν σε απολυτήριο ισότιμο και αντίστοιχο με το απολυτήριο των πρωινών σχολείων Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αντίστοιχα.

(21) Για σκοπούς φοίτησης και απόλυσης είναι δυνατή η πιστοποίηση μη τυπικής και άτυπης μάθησης και προηγούμενης τυπικής μάθησης, από το Υπουργείο ή Κέντρο / Φορέα στα οποία ανέθεσε την πιστοποίηση.

(22)(α) Για όσους φοιτούντες γυμνασιακού και λυκειακού κύκλου απολύονται, εκδίδεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς απολυτήριο.

(β) Το απολυτήριο εκτυπώνεται σε ειδικό έντυπο, το οποίο καθορίζει το Υπουργείο.

Έλεγχος και αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμών.

10.-(1)(α) Ο Διευθυντής/Διευθύνων του Εσπερινού Σχολείου ή της Εσπερινής Σχολής, όταν λήξουν οι προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες εξετάσεις, αν παρατήρησε αδικία που τυχόν έγινε σε βάρος φοιτούντων υποβάλλει, μέσα σε προθεσμία που ορίζεται πιο κάτω, τα γραπτά δοκίμια στα οποία παρατηρήθηκε η κακή βαθμολόγηση, αυτεπάγγελα και με δική του ευθύνη στον Διευθυντή Μέσης Γενικής ή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αντίστοιχα, για έλεγχο και αναβαθμολόγηση.

(β) Ο Διευθυντής/Διευθύνων υποβάλλει επίσης για έλεγχο και αναβαθμολόγηση και οποιαδήποτε άλλα γραπτά δοκίμια για τα οποία ήθελε υποβληθεί αίτηση μέσα στην πιο κάτω οριζόμενη προθεσμία.

(γ) Για κάθε γραπτό που υποβάλλεται από τον Διευθυντή/Διευθύνοντα για αναβαθμολόγηση ύστερα από αίτηση του φοιτούντος, ο αιτητής καταβάλλει και τα τέλη που ορίζονται από το Υπουργείο μέσω εγκυκλίου.

(2)(α) Η υποβολή των γραπτών δοκιμών για αναβαθμολόγηση γίνεται μέσα σε επτά (7) ημέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων κάθε εξεταστικής περιόδου.

(β) Μαζί με τα γραπτά για αναθεώρηση ο Διευθυντής/Διευθύνων αποστέλλει στο Υπουργείο:

- (i) Τις αιτήσεις που υποβλήθηκαν·
- (ii) αντίγραφο του εξεταστικού δοκιμίου του φοιτούντος, με καλυμμένα τα προσωπικά στοιχεία του φοιτούντος·
- (iii) οδηγό διόρθωσης του εξεταστικού δοκιμίου·
- (iv) αναλυτική βαθμολογία (κατά τετράμηνο) σε όλα τα μαθήματα·
- (v) τα τέλη που ορίζονται από το Υπουργείο, και
- (vi) τυχόν παρατηρήσεις και εισηγήσεις του:

(γ) Όλα τα γραπτά για αναβαθμολόγηση αποστέλλονται στο Υπουργείο, αν είναι δυνατόν, ταυτόχρονα και μέσα στην προθεσμία που καθορίζονται στην υποπαράγραφο (α).

(3)(α) Ο Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης ή της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης συγκροτεί την Επιτροπή Ελέγχου και Αναβαθμολόγησης Γραπτών Δοκιμών φοιτούντων σε εσπερινά σχολεία ή εσπερινές σχολές, αντίστοιχα, η οποία αποτελείται από επιθεωρητές των ειδικών μαθημάτων ή/και διευθυντές/καθηγητές της ειδικότητας του μαθήματος ή των μαθημάτων στα οποία γίνεται έλεγχος, η οποία προβαίνει στον έλεγχο και την αναβαθμολόγηση ή όχι των γραπτών δοκιμών.

(β) Η διαδικασία για την αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμών από την Επιτροπή Ελέγχου και Αναβαθμολόγησης Γραπτών Δοκιμών ολοκληρώνεται μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την ημέρα παραλαβής τους από τον Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης ή τον Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αντίστοιχα. Η απόφαση της Επιτροπής είναι οριστική.

(4) Η Επιτροπή Ελέγχου και Αναβαθμολόγησης Γραπτών Δοκιμών συντάσσει πρακτικό για την αναβαθμολόγηση, αντίγραφο του οποίου, μαζί με το γραπτό δοκίμιο, διαβιβάζεται από τον Διευθυντή Μέσης Γενικής ή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στον Διευθυντή/Διευθύνοντα του εσπερινού σχολείου ή της εσπερινής σχολής, ανάλογα με την περίπτωση, ο οποίος προβαίνει στην έκδοση του νέου αποτελέσματος και ενημερώνει σχετικά τον καθηγητικό σύλλογο.

Ελληνής
φοίτηση.

11.-(1) Παραπέμπονται σε εξέταση τη δεύτερη εξεταστική περίοδο Ιουνίου στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο καθηγητικός σύλλογος:

- (α) Φοιτούντες που σημείωσαν 100 απουσίες στο Α΄ τετράμηνο·
- (β) φοιτούντες που σημείωσαν 80 απουσίες στο Β΄ τετράμηνο·
- (γ) σε πολύ εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από εισήγηση του καθηγητικού συλλόγου, η οποία εγκρίνεται από την οικεία Διεύθυνση του Υπουργείου, μπορούν να παραπέμπονται σε εξέταση τη δεύτερη εξεταστική περίοδο του Ιουνίου φοιτούντες που σημείωσαν αριθμό απουσιών όχι μεγαλύτερο των διακοσίων (200)· τα μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί ο φοιτών καθορίζονται από τον καθηγητικό σύλλογο·
- (δ) φοιτούντες που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα μαθήματα απουσίες, περισσότερες συνολικά του οκταπλάσιου των ωρών διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε εξέταση τον Ιούνιο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά.

(2) Φοιτών ο οποίος κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σημείωσε περισσότερες από εκατόν ογδόντα (180) απουσίες, ανεξάρτητα από τα αίτια που τις προκάλεσαν, παραμένει στάσιμος ή, αν φοιτούσε στην τελευταία τάξη, δεν απολύεται, εκτός αν επαναλάβει τα μαθήματα της τάξης αυτής.

(3) Οι απουσίες λογίζονται μία για κάθε διδακτική περίοδο.

(4) Φοιτών που απουσιάζει για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από δυο (2) ημέρες οφείλει, κατά την τρίτη ημέρα της απουσίας του, να ειδοποιήσει σχετικά το σχολείο του ή τη σχολή του, ανάλογα με την περίπτωση.

(5) Μετά τη λήξη κάθε τετραμήνου και μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από αυτή, ο καθηγητικός σύλλογος ενημερώνεται με βάση τα στοιχεία που προσκομίστηκαν για τις απουσίες των φοιτούντων.

(6) Σε περιπτώσεις μη τακτικής φοίτησης των φοιτούντων και μεγάλου αριθμού απουσιών, προειδοποιείται έγκαιρα γραπτώς ο φοιτών από τον Διευθυντή/Διευθύνοντα του σχολείου ή της σχολής, ανάλογα με την περίπτωση.

(7) Οι απουσίες των φοιτούντων καταχωρίζονται σε ειδικά απουσιολόγια και αναγράφονται στα δελτία προόδου.

(8) Για φοιτούντες που συμμετέχουν σε ειδική σχολική αποστολή με απόφαση του Υπουργείου στο εξωτερικό ή το εσωτερικό ή απασχολούνται σε σχολική δραστηριότητα, που τους ανατέθηκε από τον Διευθυντή/Διευθύνοντα ή με την έγκρισή του, δεν σημειώνονται απουσίες.

ΜΕΡΟΣ V ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ

Καθήκοντα
φοιτούντων.

12.-(1) Ο φοιτών εκτελεί τα καθήκοντά του, όπως αυτά προβλέπονται αναλυτικότερα από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του ή της σχολής του.

(2) Ο φοιτών αποφεύγει κάθε τι το υπερβολικό στην εμφάνισή του και συμμορφώνεται με τις οδηγίες του σχολείου για τις ειδικές στολές των εργασθηρίων.

(3) Οι φοιτούντες συμμετέχουν, εκτός αν με ειδική ανακοίνωση του διευθυντή/διευθύνοντα καθορίζεται διαφορετικά, σε κάθε εκδήλωση του σχολείου, περιλαμβανομένων των ομαδικών εκκλησιασμών:

Νοείται ότι ο φοιτών δεν υποχρεούται να συμμετάσχει σε ομαδικό εκκλησιασμό, αν ο ίδιος το δηλώσει.

(4) Φοιτών που απουσίασε για οποιοδήποτε λόγο από το σχολείο ή τη σχολή του, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που απώλεσε και να ετοιμάσει την κατ' οίκον εργασία που δόθηκε στην τάξη του τις ημέρες που ο ίδιος απουσίασε.

(5)(α) Κάθε φοιτών, ατομικά ή μαζί με άλλους φοιτούντες, έχει το δικαίωμα να υποβάλλει γραπτώς αιτήσεις ή παράπονα προς τις εκπαιδευτικές αρχές.

(β) Γραπτή αίτηση ή παράπονο που αναφέρεται σε εκπαιδευτικό λειτουργό πρέπει να υποβάλλεται απαραίτητα μέσω του Διευθυντή/Διευθύνοντα ο οποίος το διαβιβάζει στην αρμόδια αρχή μαζί με τις παρατηρήσεις του.

(β)(α) Φοιτών που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις, βαθμολογείται με το βαθμό ένα (1).

(β) Όπου είναι δυνατόν, προσαρτούνται τα στοιχεία από τα οποία αντέγραφε ο φοιτών, στο εξεταστικό δοκίμιο.

(γ) Ο επιτηρητής καθηγητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του φοιτούντος. Ανάλογα μέτρα λαμβάνονται και για τους φοιτούντες που αλληλοβοηθούνται την ώρα της εξέτασης.

(δ) Τα παραπτώματα που αναφέρονται στην υποπαράγραφο (γ) συνεπάγονται, μετά από απόφαση του καθηγητικού συλλόγου, και μείωση του βαθμού της διαγωγής ή άλλα παιδαγωγικά μέτρα.

ΜΕΡΟΣ VI

ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ

Συμβούλια
Φοιτούντων
και σκοποί.

13.-(1) Τα Συμβούλια Φοιτούντων αποσκοπούν στην:

- (α) Συνειδητοποίηση της ζωτικής αναγκαιότητας και υψίστης χρησιμότητας των θεσμών, μεθόδων και διαδικασιών της δημοκρατικής ζωής και διοίκησης και στον εθισμό σ' αυτά, κατά τρόπο που να συντελεί στη δημιουργία ελεύθερων, υπεύθυνων, δημοκρατικών ανθρώπων-πολιτών.
- (β) ανάπτυξη αυτοπειθαρχίας και αλληλοσεβασμού προς τους φοιτούντες, άσκηση στη δημοκρατική αυτοδιοίκηση και στον ελεύθερο και γόνιμο διάλογο και στην επικοινωνιακή κριτική.
- (γ) κοινωνικοποίηση των φοιτούντων και ανάπτυξη της πρωτοβουλίας, του συναισθήματος ευθύνης και του πνεύματος συνεργασίας, φιλαλληλίας και αδελφοσύνης.
- (δ) καλλιέργεια πνευματικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών ενδιαφερόντων των φοιτούντων.
- (ε) συνεργασία με τον Διευθυντή/Διευθύνοντα του σχολείου ή της σχολής, τον καθηγητικό σύλλογο και υποβολή εισηγήσεων για προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τους φοιτούντες, και
- (στ) ανάπτυξη φιλικών σχέσεων και συνεργασία με τα Συμβούλια άλλων σχολείων.

(2) Κάθε τμήμα εκλέγει το δικό του Συμβούλιο Τμήματος.

(3) Το Συμβούλιο Τμήματος είναι τριμελές και εκλέγεται από όλους τους φοιτούντες του τμήματος, με μυστική ψηφοφορία στην παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος, κατά τις πρώτες τέσσερις εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων. Έγκυρα είναι τα ψηφοδέλτια με τρία μόνο ονόματα υποψηφίων και σε περίπτωση ισοψηφίας γίνεται κλήρωση από τον υπεύθυνο της εκλογής μεταξύ των ισοψηφούντων υποψηφίων.

(4) Το Συμβούλιο Τμήματος απαρτίζεται από τον πρόεδρο, τον γραμματέα και τον ταμία.

(5) Το Συμβούλιο Τμήματος καταρτίζεται σε σώμα ευθύς μετά την εκλογή του, στην παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος. Ο πρόεδρος του μπορεί να εκλεγεί, ανεξάρτητα από τις ψήφους που συγκέντρωσε στην ψηφοφορία.

(6) Δικαίωμα να υποβάλουν υποψηφιότητα για εκλογή στο Συμβούλιο Τμήματος έχουν όλοι οι φοιτούντες σε αυτό, των οποίων η διαγωγή τον προηγούμενο χρόνο χαρακτηρίστηκε ως κοσμιότητα.

(7) Μέλος του Συμβουλίου Τμήματος χάνει το αξίωμά του, όταν περιπέσει σε πειθαρχικό παράπτωμα το οποίο χαρακτηρίζεται ως σοβαρό από τον καθηγητικό σύλλογο ή όταν αδικαιολόγητα απουσιάζει από τρεις συνεδρίες του Συμβουλίου ή όταν δεν συμμορφώνεται προς τους κανονισμούς λειτουργίας του Συμβουλίου.

(8)(α) Τα Συμβούλια Τμημάτων είναι υπεύθυνα για θέματα πειθαρχίας, καθαριότητας και εμφάνισης της τάξης, ευημερίας, σχέσεων, ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος, μεθοδολογικών προσεγγίσεων διδασκομένων και διδασκόντων, βιβλίων, εορτασμών.

(β) Τα Συμβούλια Τμημάτων θέτουν στον υπεύθυνο καθηγητή κάθε τμήματος τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο τμήμα και τα συζητούν μαζί του.

(9) Τα Συμβούλια Τμημάτων σε περιπτώσεις σοβαρών προβλημάτων, συγκαλούν συνεδρία του τμήματος. Στη συνεδρία προεδρεύει ο πρόεδρος του τμήματος.

(10) Τα Συμβούλια Τμημάτων είναι υπεύθυνα για τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στην πινακίδα του Τμήματος.

(11) Τα Συμβούλια Τμημάτων συνέρχονται, εκτός διδακτικού χρόνου, σε τακτικές συνεδρίες που ορίζουν τα ίδια. Ετοιμάζουν εισηγήσεις σε σχέση με αναφερόμενα προβλήματα, τις παρουσιάζουν για συζήτηση-ανταλλαγή απόψεων ενώπιον όλων των φοιτούντων του τμήματος ή/και ενώπιον του υπεύθυνου καθηγητή ή/και, αν παραστεί ανάγκη, ενώπιον της διεύθυνσης του σχολείου.

(12) Ο ταμίας του Συμβουλίου Τμήματος εισπράττει από τους φοιτούντες σε τακτικά χρονικά διαστήματα, που θα καθοριστούν από το Συμβούλιο, ποσό που θα αποφασιστεί από την πλειοψηφία των φοιτούντων του τμήματος ως τακτική εισφορά.

(13) Το ποσό των χρημάτων που κατατίθεται στο ταμείο του Τμήματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τις ανάγκες του Τμήματος ή για αγαθοεργούς σκοπούς, αφού προηγουμένως ενημερωθεί ο υπεύθυνος καθηγητής του Τμήματος. Τα μέλη επίσης του Συμβουλίου αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για παροχή υλικής ή άλλης βοήθειας σε συμφοιτούντες τους, που χρειάζονται βοήθεια.

(14) Ο γραμματέας του Συμβουλίου Τμήματος τηρεί τα πρακτικά των συνεδριών και είναι υπεύθυνος για τις ανακοινώσεις του Συμβουλίου.

(15) Τα Συμβούλια Τμήματος υποδεικνύουν τους επιμελητές και καθορίζουν άλλες υποεπιτροπές, ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος.

(16) Η συμπεριφορά των μελών του Συμβουλίου Τμήματος πρέπει να είναι άριστη και να αποτελεί παράδειγμα για μίμηση προς τους άλλους φοιτούντες.

(17) Τις συνεδρίες των Συμβουλίων συγκαλεί ο πρόεδρος και όταν αυτός απουσιάζει ο γραμματέας. Απαρτία αποτελούν δύο μέλη.

(18) Τα μέλη του Κεντρικού Συμβουλίου Φοιτούντων είναι δύο από το Γ΄ έτος και ένας αντιπρόσωπος από την καθεμιά από τις υπόλοιπες τάξεις που εκλέγονται από τα Συμβούλια κάθε τάξης, με μυστική ψηφοφορία. Σε περίπτωση ισοψηφίας γίνεται κλήρωση από τον υπεύθυνο της εκλογής μεταξύ των ισοψηφούντων υποψηφίων.

(19) Η εκλογή των αντιπροσώπων κάθε τάξης γίνεται στις αρχές Οκτωβρίου, αμέσως μετά την εκλογή Συμβουλίου στην παρουσία του Βοηθού Διευθυντή του υπευθύνου για το Συμβούλιο Φοιτούντων.

(20)(α) Το Κεντρικό Συμβούλιο Φοιτούντων καταρτίζεται σε σώμα ως ακολούθως:

- (α) Πρόεδρος·
- (β) αντιπρόεδρος·
- (γ) γραμματέας·
- (δ) ταμίας, και
- (ε) δύο σύμβουλοι,

οι οποίοι εκλέγονται, σε μυστική ψηφοφορία, από τους αντιπροσώπους των τάξεων.

(β) Πρόεδρος εκλέγεται ο ένας από τους δυο αντιπροσώπους του Γ΄ έτους που συγκεντρώνει τις περισσότερες ψήφους. Σε περίπτωση ισοψηφίας ο Πρόεδρος εκλέγεται με κλήρο.

(21) Στην περίπτωση που οι τάξεις του σχολείου είναι λιγότερες από έξι (6) τα μέλη του Κεντρικού Συμβουλίου Φοιτούντων είναι επίσης επτά (7), αυξανομένων των αντιπροσώπων της τελευταίας τάξης. Ο Πρόεδρος εκλέγεται επίσης από τους αντιπροσώπους της τελευταίας τάξης.

(22) Ο Πρόεδρος του Κεντρικού Συμβουλίου Φοιτούντων προεδρεύει των Συνεδριών του Συμβουλίου και των γενικών συνελεύσεων των Συμβουλίων Φοιτούντων και υπογράφει μαζί με το γραμματέα κάθε έγγραφο.

(23)(α) Το Κεντρικό Συμβούλιο Φοιτούντων συνεδριάζει, σε μη διδακτικό χρόνο, σε τακτικές συνεδρίες που τις ορίζει το ίδιο από την αρχή της σχολικής χρονιάς και σε έκτακτες που τις αποφασίζει σε κάθε περίπτωση.

(β) Δικαίωμα σύγκλησης του Κεντρικού Συμβουλίου Φοιτούντων έχει ο Πρόεδρος ή τα τέσσερα από τα επτά μέλη του Συμβουλίου.

(24) Στις συνεδρίες του Κεντρικού Συμβουλίου Φοιτούντων τηρούνται πιστά οι δημοκρατικές διαδικασίες. Κάθε μέλος εκφράζει ελεύθερα και υπεύθυνα τις απόψεις του με κριτικό και εποικοδομητικό πνεύμα.

(25)(α) Το Κεντρικό Συμβούλιο Φοιτούντων ορίζει υποεπιτροπές για τον προγραμματισμό ή τη διεκπεραίωση οποιασδήποτε απόφασης που εμπίπτει στους σκοπούς του Συμβουλίου.

(β) Ειδική επιτροπή που ορίζεται από το Κεντρικό Συμβούλιο Φοιτούντων αναλαμβάνει την έκδοση εκφραστικών οργάνων των φοιτούντων με ύλη που να αναφέρεται στις δραστηριότητες των Συμβουλίων Φοιτούντων και του σχολείου γενικότερα.

(γ) Τη γενική εποπτεία και ευθύνη έχει ο Διευθυντής/Διευθύνων Καθηγητής που ορίζεται από τον καθηγητικό σύλλογο, προσφέρει τεχνική και άλλη βοήθεια.

(26) Οι πόροι του Κεντρικού Συμβουλίου Φοιτούντων προέρχονται από τις συνδρομές των τμημάτων.

(27) Το Κεντρικό Συμβούλιο Φοιτούντων ορίζει 2-3 μέλη του ή άλλους φοιτούντες, για να εκπροσωπούν την κοινότητα σε επιτροπές του καθηγητικού συλλόγου.

(28) Το Κεντρικό Συμβούλιο Φοιτούντων συνεργάζεται γενικά με τη διεύθυνση και τον καθηγητικό σύλλογο για την επίλυση οποιωνδήποτε προβλημάτων των φοιτούντων ως ατόμων ή ως μελών του κοινωνικού συνόλου και βοηθά ενεργά και συστηματικά στο να διατηρείται καθαρό το σχολείο/ η σχολή και να τηρείται η τάξη τα διαλείμματα στην αυλή, στην καντίνα και σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις.

(29) Μέλος του Κεντρικού Συμβουλίου Φοιτούντων χάνει το αξίωμά του όταν περιπέσει σε πειθαρχικό παράπτωμα το οποίο χαρακτηρίζεται ως σοβαρό από τον καθηγητικό σύλλογο ή όταν αδικαιολόγητα απουσιάζει από τρεις συνεδρίες του Κεντρικού Συμβουλίου Φοιτούντων ή όταν δεν συμμορφώνεται προς τους κανονισμούς λειτουργίας του Κεντρικού Συμβουλίου. Την απόφαση για τη στέρηση του αξιώματος παίρνει ο Διευθυντής/Διευθύνων του σχολείου ή της σχολής, ανάλογα με την περίπτωση.

(30)(α) Από κάθε εσπερινό σχολείο ή εσπερινή σχολή εκλέγονται δυο αντιπρόσωποι από το Κεντρικό Συμβούλιο Φοιτούντων, οι οποίοι αποτελούν την Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή των Συμβουλίων των εσπερινών σχολείων ή εσπερινών σχολών.

(β) Η Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή εκλέγει, σε μυστική ψηφοφορία από τους αντιπροσώπους των σχολείων ή σχολών, ανάλογα με την περίπτωση, την Γραμματεία της η οποία απαρτίζεται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, τον Γραμματέα και τον Ταμία. Τα υπόλοιπα μέλη συμμετέχουν ως σύμβουλοι με δικαίωμα ψήφου.

ΜΕΡΟΣ VII ΠΟΙΚΙΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Διαγωγή
φοιτούντων.

14.-(1) Η διαγωγή τετραμήνου και η διαγωγή έτους των φοιτούντων χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τετραμήνου και στο τέλος της σχολικής χρονιάς αντίστοιχα, με απόφαση του καθηγητικού συλλόγου, ως -

- (i) Κοσμιότητα,
- (ii) κοσμία,
- (iii) καλή,
- (iv) επίμεμπτη, ή
- (v) κακή.

(2) Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής έτους του φοιτούντος, διατηρείται ο ίδιος με τον χαρακτηρισμό των δύο (2) τετραμήνων, στις περιπτώσεις κατά τις οποίες οι χαρακτηρισμοί διαγωγής των τετραμήνων είναι οι ίδιοι.

(3) Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες υπάρχει διαφορά στον χαρακτηρισμό διαγωγής στα δύο (2) τετράμηνα, ο καθηγητικός σύλλογος αποφασίζει για τον χαρακτηρισμό της διαγωγής έτους.

(4) (α) Η διαγωγή έτους φοιτούντος χαρακτηρίζεται ως Κοσμιότητα, μόνον όταν έστω και σε ένα (1) τετράμηνο η διαγωγή του φοιτούντος έχει χαρακτηριστεί ως Κοσμιότητα.

(β) Σε περίπτωση μείωσης διαγωγής φοιτούντος από τον χαρακτηρισμό κοσμιότητα οι λόγοι τεκμηριώνονται και αναγράφονται σε πρακτικό του καθηγητικού συλλόγου.

(γ) Σε περίπτωση ενδεχόμενης μείωσης διαγωγής φοιτούντος εξαιτίας διαπιστωμένων ψυχολογικών προβλημάτων ή σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρών οικογενειακών προβλημάτων τα οποία δυνατό να επηρεάζουν τη σχολική προσαρμογή και συμπεριφορά του φοιτούντος, ο Διευθυντής καλεί τον οικείο ψυχολόγο, για να συζητήσει μαζί του τις υπό εξέταση περιπτώσεις και μπορεί να ζητήσει από αυτόν γραπτή έκθεση την οποία και θέτει ενώπιον του καθηγητικού συλλόγου, πριν από τη λήψη απόφασης.

(δ) Η αναφερόμενη στην υποπαράγραφο (γ) έκθεση γίνεται με την προσκόμιση πιστοποιητικού παρακολούθησης από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού ή από τις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας.

(5) Στα ενδεικτικά επίδοσης τετραμήνου και στα δελτία ετήσιας επίδοσης αναγράφεται ο χαρακτηρισμός της διαγωγής. Από το σχολείο δίνεται σχετικό πιστοποιητικό διαγωγής, όταν ζητηθεί από τον ίδιο τον ενδιαφερόμενο στις περιπτώσεις κατά τις οποίες αυτό γίνεται μετά την αποφοίτησή του.

(6) (α) Φοιτών του οποίου η διαγωγή χαρακτηρίστηκε ως επίμεμπτη ή ως κακή συνεχίζει να φοιτά στο σχολείο του ή στη σχολή του, εκτός αν σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο καθηγητικός σύλλογος κρίνει ότι ενδείκνυται αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος σε σχολείο ή σχολή της ίδιας ή άλλης εκπαιδευτικής περιφέρειας αφού θα έχει ληφθεί υπόψη και η άποψη του οικείου ψυχολόγου.

(β) Σε περιπτώσεις όπου η μετακίνηση φοιτούντος σε σχολείο ή σχολή της ίδιας πόλης είναι πρακτικά αδύνατη, ο φοιτών μπορεί να παραμείνει στο σχολείο ή τη σχολή υπό συνεχή παρακολούθηση ψυχολόγου ή υπό τη συνεχή υποστήριξη της σχολικής του μονάδας.

Παιδαγωγικά μέτρα.

15.-(1) Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη διόρθωση του φοιτούντος και των φοιτούντων στην τήρηση της ευκοσμίας και τάξης του σχολείου ή της σχολής.

(2)(α) Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύναται να επιβάλλονται στους φοιτούντες, ανάλογα με τη σοβαρότητα και τις συνέπειες του παραπτώματος του φοιτούντος, είναι οι ακόλουθες:

- (i) Παρατήρηση·
- (ii) επίπληξη·
- (iii) αποπομπή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση·
- (iv) αποζημίωση για φθορά περιουσίας του σχολείου·
- (v) στέρηση σχολικού αξιώματος·
- (vi) αποβολή μέχρι δύο ημέρες·
- (vii) αποβολή 1-5 ημέρες·
- (viii) αποβολή 1-8 ημέρες·
- (ix) αποβολή 1-15 ημέρες·
- (x) αποβολή ως το τέλος της σχολικής χρονιάς·
- (xi) αποβολή από το σχολείο για πάντα, και
- (xii) αποβολή από το σχολείο για πάντα και απαγόρευση φοίτησης σε οποιοδήποτε άλλο σχολείο.

(β) Τα παιδαγωγικά μέτρα που αναφέρονται στις υπο-υποπαραγράφους (i) μέχρι (iii) της υποπαραγράφου (α) μπορεί να τις επιβάλλει ο καθηγητής.

(γ) Τα παιδαγωγικά μέτρα που αναφέρονται στις υπο-υποπαραγράφους (i) μέχρι (iv) και (vi) μπορεί να τις επιβάλλει ο βοηθός Διευθυντής/Βοηθός Διευθυντής Α'.

(δ) Τα παιδαγωγικά μέτρα που αναφέρονται στις υπο-υποπαραγράφους (i) μέχρι (vii) της υποπαραγράφου (α) μπορεί να τις επιβάλλει ο Διευθυντής/Διευθύνων.

(ε) Τα παιδαγωγικά μέτρα που αναφέρονται στις υπο-υποπαραγράφους (i), (ii) και (iv) μέχρι (viii) της υποπαραγράφου (α) μπορεί να τις επιβάλλει το Πειθαρχικό Συμβούλιο που αναφέρεται στον Κανονισμό 17.

(στ) Τα παιδαγωγικά μέτρα που αναφέρονται στις υπο-υποπαραγράφους (i), (ii) και (iv) μέχρι (xi) της υποπαραγράφου (α) μπορεί να τις επιβάλλει ο καθηγητικός σύλλογος.

(ζ) Παιδαγωγικά μέτρα που αναφέρονται αποβολής από μια (1) έως δεκαπέντε (15) ημέρες μπορούν να επιβάλλονται και με αναστολή.

(η) Τα παιδαγωγικά μέτρα που αναφέρονται στις υπο-υποπαραγράφους (χ) και (xi) της υποπαραγράφου (α) υπόκεινται στην έγκριση του Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης ή του Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ανάλογα με την περίπτωση.

(ι) Το παιδαγωγικό μέτρο που αναφέρεται στις υπο-υποπαραγράφους (xii) της υποπαραγράφου (α) μπορεί να επιβληθεί σε εξαιρετικές περιπτώσεις μόνο από τον Υπουργό και όταν στον φοιτούντα έχει επιβληθεί προηγουμένως η ποινή που αναφέρεται στις υπο-υποπαραγράφους (xi) της υποπαραγράφου (α).

(3) Σε όλες τις περιπτώσεις αποβολής ενημερώνεται γραπτώς ο φοιτών.

(4) Ο καταγγελλόμενος φοιτών έχει το δικαίωμα να ακουστεί τόσο πριν από τη λήψη απόφασης αναφορικά με την ενοχή του ή μη όσο και πριν του επιβληθεί το παιδαγωγικό μέτρο, με σκοπό το μετριασμό του. Σε περίπτωση που το παράπτωμα επισύρει το μέτρο της αποβολής, ο καταγγελλόμενος φοιτών έχει το δικαίωμα να ζητήσει όπως παρευρίσκεται στη διαδικασία εξέτασης του παραπτώματος, ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος ή, αν η καταγγελία υποβλήθηκε από αυτόν, τότε ο φοιτών μπορεί να επιλέξει άλλον καθηγητή.

(5)(α) Όλα τα παιδαγωγικά μέτρα αναγράφονται στο ποινολόγιο.

(β) Κατά την κρίση του καθηγητικού συλλόγου, στο τέλος της σχολικής χρονιάς, αχρηστεύεται το μέρος εκείνο του ποινολογίου ή των πρακτικών των συνεδριών που θα μπορούσαν να επηρεάσουν αργότερα τη σταδιοδρομία του φοιτούντος.

Πειθαρχικό
Συμβούλιο.

16.-(1) Σε κάθε εσπερινό σχολείο και εσπερινή σχολή καταρτίζεται Πειθαρχικό Συμβούλιο που απαρτίζεται από τον Διευθυντή/Διευθύνοντα ή ένα Βοηθό Διευθυντή Α΄ ή ένα Βοηθό Διευθυντή ως πρόεδρο, δυο καθηγητές, τον υπεύθυνο του τμήματος στο οποίο φοιτά ο καταγγελλόμενος, και τον πρόεδρο του Κεντρικού Συμβουλίου Φοιτούντων και τον πρόεδρο του Συμβουλίου του Τμήματος στο οποίο φοιτά ο καταγγελλόμενος. Οι δυο καθηγητές υποδεικνύονται από τον καθηγητικό σύλλογο στην αρχή του σχολικού έτους. Ο φοιτών που έχει καταγγελθεί καλείται και απολογείται στο Πειθαρχικό Συμβούλιο.

(2) Τα πρακτικά των συνεδριών του Πειθαρχικού Συμβουλίου τηρεί ο νεότερος από τους δύο καθηγητές.

(3) Ο καθηγητικός σύλλογος ενημερώνεται πάνω στις αποφάσεις του Πειθαρχικού Συμβουλίου.

Καθήκοντα,
υποχρεώσεις
των εκπαιδευτικών
λειτουργών και του
λοιπού
προσωπικού
των εσπερινών
σχολείων.
Επίσημη
Εφημερίδα
Παράρτημα
Τρίτο (I):
24.2.2017.

17.- Οι διατάξεις των Κανονισμών 25 έως 32 των περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών αναφορικά με:

- (α) Τη σύνθεση, τη λειτουργία, τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες του καθηγητικού συλλόγου·
- (β) τα καθήκοντα και τις ευθύνες των διευθυντών·
- (γ) τα συμβούλια διεύθυνσης·
- (δ) τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Βοηθών Διευθυντών Α΄·

- (ε) τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Βοηθών Διευθυντών·
- (στ) τα καθήκοντα των καθηγητών και των εκπαιδευτών·
- (ζ) τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των καθηγητών που ορίζονται ως υπεύθυνοι τμημάτων·
- (η) τους εφημερεύοντες καθηγητές, και
- (θ) τα καθήκοντα του βοηθητικού προσωπικού,

εφαρμόζονται, τηρουμένων των αναλογιών, για τα εσπερινά σχολεία και τις εσπερινές σχολές.

Έναρξη της ισχύος των παρόντων Κανονισμών και μεταβατική διάταξη.

18.-(1) Οι παρόντες Κανονισμοί τίθενται σε ισχύ από την ημερομηνία της δημοσίευσής τους στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας.

Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο (I):
9.3.1990
26.5.2000
27.2.2004
24.7.2009
23.7.2010.

(2) Για τους μαθητές οι οποίοι κατά την ημερομηνία έναρξης της ισχύος των παρόντων Κανονισμών φοιτούν στα εσπερινά σχολεία, η φοίτησή τους συνεχίζει να διέπεται από τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Εσπερινών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών του 1990 έως 2010.

Κατάργηση. Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο (I):
9.3.1990
26.5.2000
27.2.2004
24.7.2009
23.7.2010.

19. Τηρουμένων των προνοιών του Κανονισμού 18, οι περί Λειτουργίας των Δημοσίων Εσπερινών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί καταργούνται.